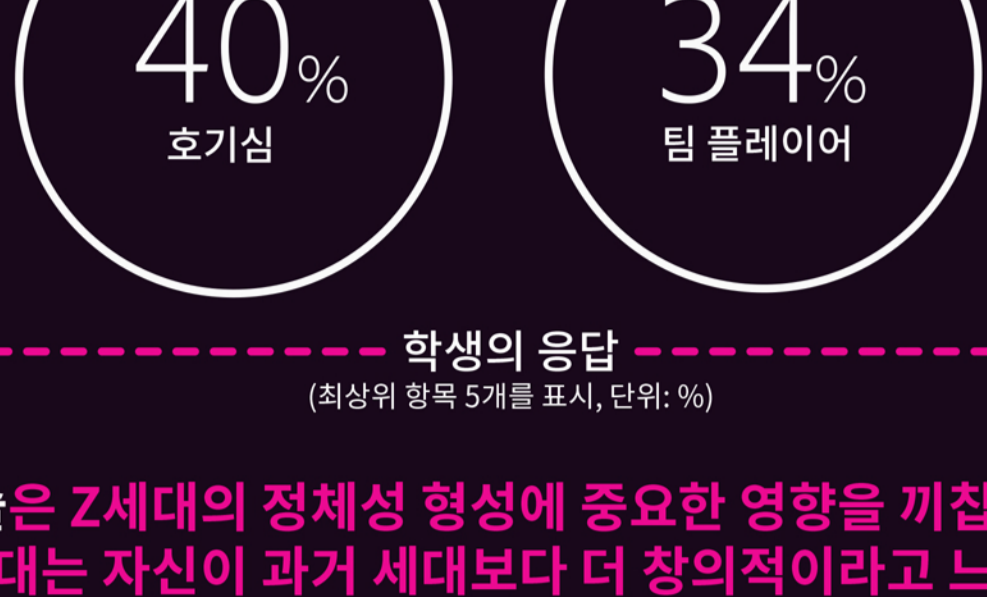


# 교실 안의 Z세대: 미래를 창조하다



만 11세~17세의 Z세대 학생 250명과 Z세대를 가르치는 교사 100명에게 한국의 교육과 창의성, 그리고 미래에 대해 어떻게 생각하고 있는지 물었습니다.

**Z세대 학생들은 스스로를 호기심이 많으며, 팀 플레이어라고 생각합니다.**



학생의 응답 (최상위 항목 5개를 표시, 단위: %)

**기술은 Z세대의 정체성 형성에 중요한 영향을 끼칩니다. Z세대는 자신이 과거 세대보다 더 창의적이라고 느끼며, 항상 어떤 일을 더 잘 할 수 있는 방법을 찾고 있다고 응답했습니다.**



창의적인 활동이라는 것도 이전 세대가 만든 시스템이라고 생각한다.



학생

새로운 기술에 대한 더 다양한 경험이 창의적으로 이루어져야 한다.



교사

Z세대와 창의성에 대한 인식 (다소 동의/매우 동의 응답을 표시, 단위: %)

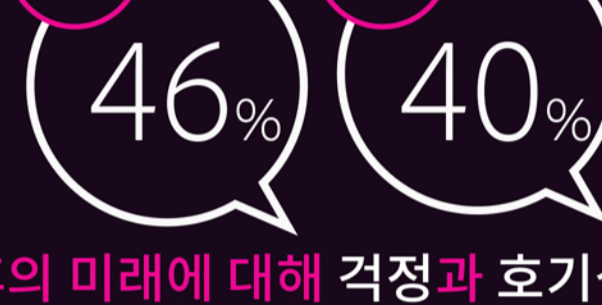
학생

교사

나의/Z세대의 창작물 대부분은 디지털 또는 온라인 툴/기기를 사용해 만들었다

70%

79%

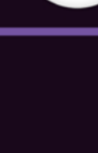


**Z세대는 졸업 후의 미래에 대해 걱정과 호기심을 동시에 느끼고 있으며, 학생과 교사 모두 학교 졸업 후의 "실제 세상"에 대한 Z세대의 준비 상태에 대해 불안감을 느끼고 있습니다.**

Z세대의 미래에 대한 준비 상태

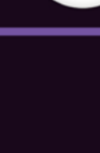


12년 동안의 학교 생활을 통해 빠르게 암기하는 방법을 배웠지만, 어느 것에 대해서도 준비할 기회가 없었다



학생

Z세대는 진급에 초점을 둔 생활을 하고 있으며 수능과 대학 입학에 초점을 둔 스펙을 쌓고 있다. 미래의 직업과 학습 기회를 위해 필요한 개인별 소양을 실제로 닦을 시간이 부족하다.



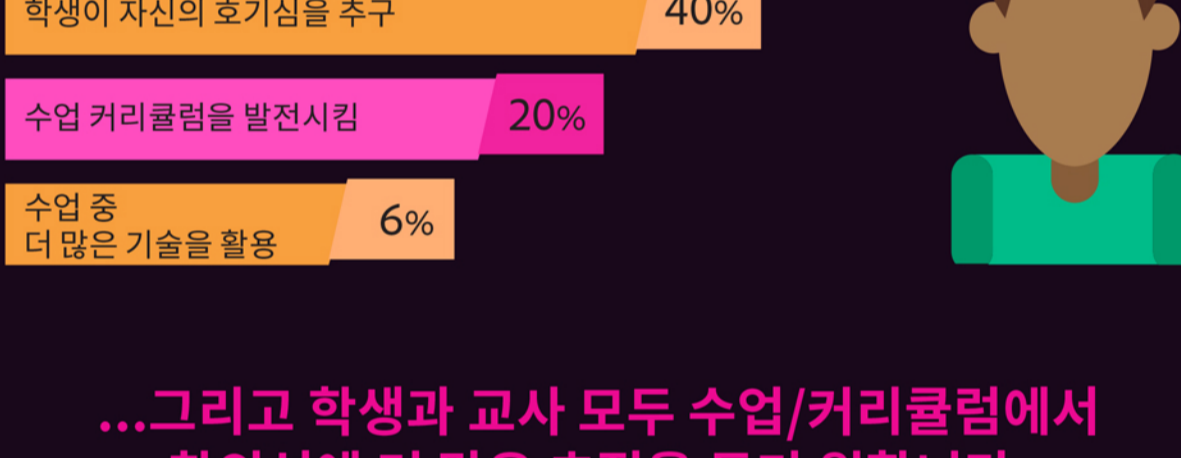
교사

**학생과 교사가 생각하는 가장 좋은 학습 방법은,**

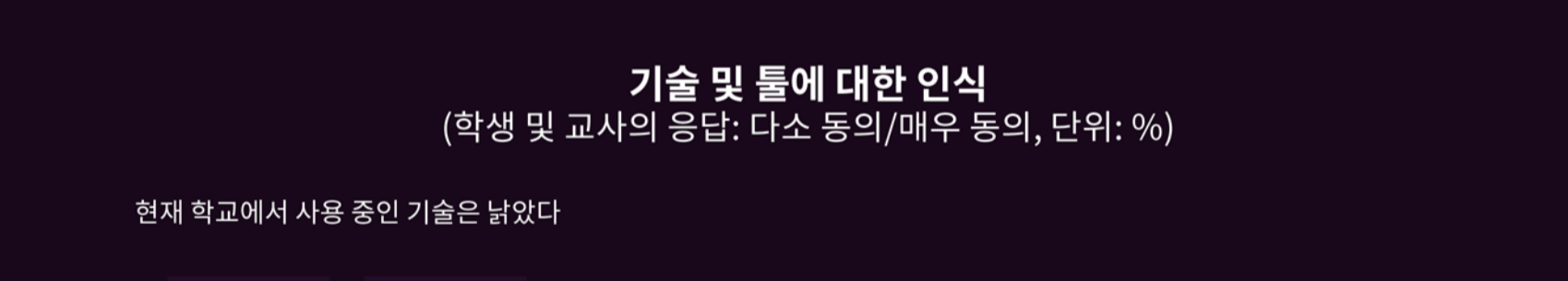


**교사들은 Z세대 학생들이 미래 취업을 더 잘 준비하기 위해 교실에 변화가 필요하다고 생각합니다.**

Z세대가 미래 취업을 더 잘 준비할 수 있는 방법 (교사의 응답)



**...그리고 학생과 교사 모두 수업/커리큘럼에서 창의성에 더 많은 초점을 두기 원합니다.**



기술 및 툴에 대한 인식 (학생 및 교사의 응답: 다소 동의/매우 동의, 단위: %)

현재 학교에서 사용 중인 기술은 낡았다



**학생과 교사 모두 Z세대의 미래 성공을 위해 창의성이 중요하다는 것에 동의하고 있습니다.**

Z세대의 미래의 취업에 대한 인식 (학생 및 교사의 다소 동의/매우 동의 응답을 표시, 단위: %)

학생

교사

미래에 대해 얼마나 잘 대비하고 있는지는 기술 이해도에 의해 결정될 것이다

85%

84%

창의성은 오늘날 세상이 직면한 여러 과제를 해결하는 데 필수적인 역할을 할 것이다

92%

93%

Z세대가 미래에 성공하려면 창의력은 필수적이다

92%

91%

**컴퓨터 및 기술 교과 과정은 창의성과 미래 대비를 위해 중요합니다.**

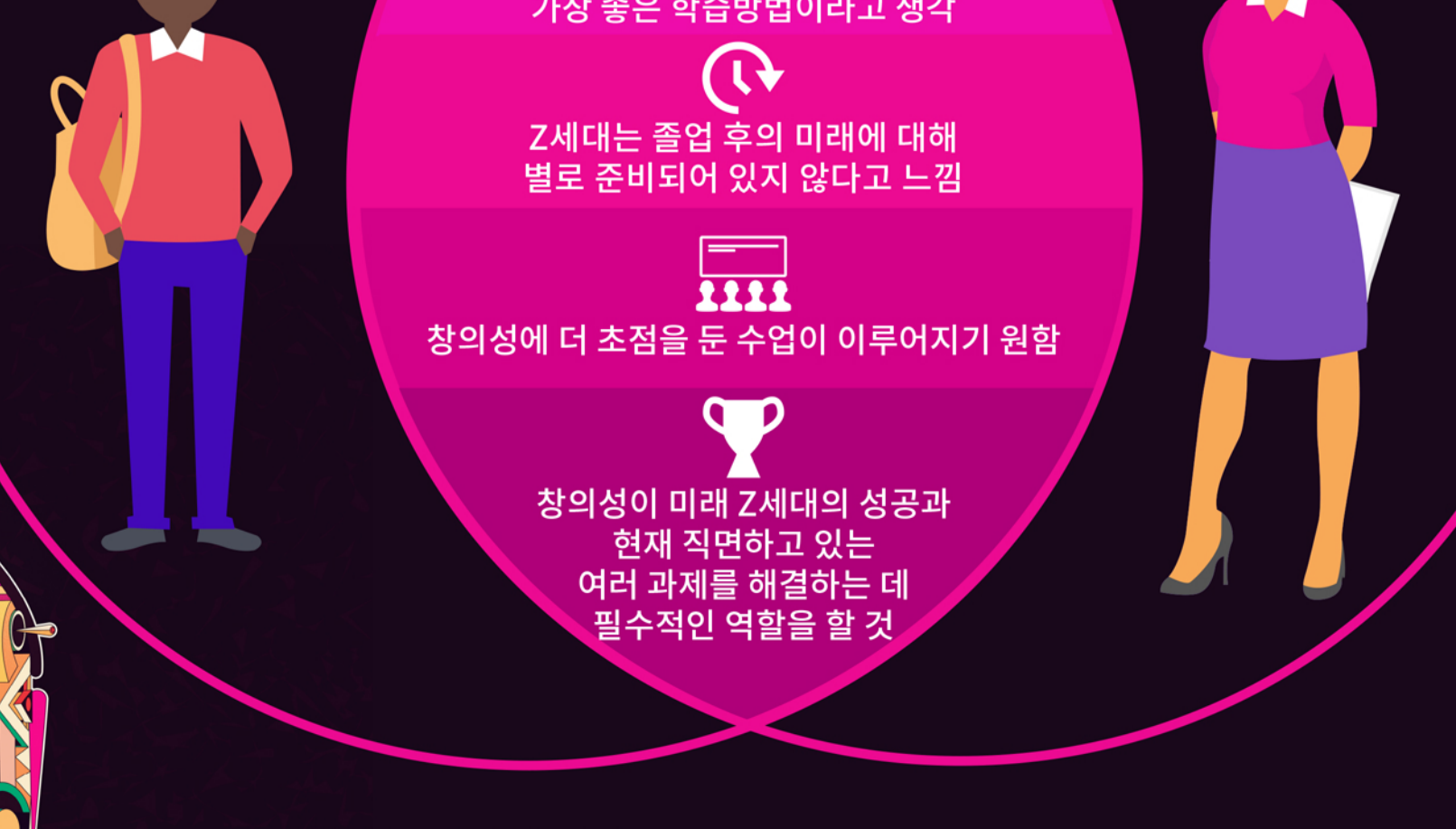
교과 과정 교집합 (학생의 최상위 응답 5개를 표시, 단위: %)



**미래를 정확하게 예측할 수는 없지만...**



**요약하자면, Z세대 학생과 교사들은...**



전체 보고서를 보려면: [www.adobeeducate.com/genz](http://www.adobeeducate.com/genz)